



VÉRONIQUE STUCKY

Enseignante, médiatrice scolaire,
accompagnante en relation d'aide

www.veroniquestucky.ch
079 220 14 84

CAROLINE CASTELLA

Enseignante, médiatrice scolaire,
consultante en psychoéducation,
formatrice d'adultes

www.etmoi.ch
076 455 10 32

BIEN-VIVRE ENSEMBLE

« On est plus heureux et plus fort quand on est en lien »

Rebecca Shankland

POURQUOI ?

Une journée pédagogique est un moment important pour l'équipe enseignante. Elle contribue au maintien et au développement de la qualité de l'école, permet d'échanger sur les pratiques professionnelles de tout un chacun, rassemble les enseignant.e.s autour d'un thème commun, développe de nouvelles compétences et connaissances, renforce l'esprit d'équipe.

QUOI ?

Une journée pédagogique selon vos besoins, s'articulant autour de 2 voire 3 thèmes à choisir ci-dessous :

1. La gestion de conflits, une opportunité de changements

Les conflits entre élèves peuvent rapidement envahir et diminuer le temps accordé aux apprentissages. Ils perturbent également le climat de classe et mobilisent fortement l'énergie de l'enseignant.e. Le découragement et le risque d'épuisement prennent alors toute la place.

Comment puis-je être aidant.e en tant qu'enseignant.e pour accompagner mes élèves dans leurs conflits ?

OBJECTIFS

- différencier conflit et intimidation
- comprendre le rôle des émotions dans la résolution des conflits
- se familiariser avec les 5 étapes de la roue de Fiutak et avec le bonhomme OSBD de la communication non-violente, en s'appuyant sur des situations conflictuelles tirées du contexte scolaire
- ...

2. Les émotions, des alliées de cœur

L'éducation émotionnelle améliore les relations, rend possible un travail coopératif, crée un climat propice aux apprentissages et favorise l'art de vivre ensemble.

Comment accueillir nos propres émotions et celles de nos élèves ? Comment les réguler ? Que veulent-elles me dire ? ...

OBJECTIFS

- identifier, reconnaître, accueillir les émotions de base et leurs besoins
- découvrir le cerveau des émotions à la lumière des neurosciences
- expérimenter des pistes pratiques pour accompagner les élèves dans la compréhension et l'expression de leurs émotions
- ...

3. Les valeurs, boussole de l'établissement

Permettre à votre établissement de poursuivre son propre plan de développement du concept « maintien et développement de la qualité », nous vous accompagnons à définir des valeurs communes à promouvoir au sein de votre école en tenant compte de votre réalité.

Est-ce important de connaître nos valeurs ? A quoi peuvent-elles nous servir ? Comment se rejoindre autour d'une même valeur ? ...

OBJECTIFS

- communiquer, collaborer pour se rejoindre dans le choix de valeurs
- identifier et nommer de 3 à 5 valeurs professionnelles communes à l'établissement
- faire émerger des définitions sur les valeurs choisies qui rallient l'ensemble des enseignant.e.s
- ...

4. La gestion de classe, une compétence à développer

C'est en mettant en place plusieurs actions pédagogiques auprès de ses élèves que l'enseignant.e. peut établir, maintenir et renforcer un climat de classe favorable aux apprentissages et au bien-vivre ensemble.

De quoi est faite la gestion de classe ? Quels sont les liens entre gestion de classe et climat d'apprentissage positif ? ...

OBJECTIFS

- distinguer les éléments indissociables d'un bon climat de classe
- favoriser la motivation et l'implication des élèves
- sensibiliser les enseignant.e.s à l'importance de leur posture, de leur ancrage
- ...

5. Thème à la carte

Selon la réalité et les besoins de votre établissement, nous pouvons élaborer un thème à votre convenance, en lien avec nos domaines de compétences.

POUR QUI ?

Cette journée pédagogique est ouverte à tous les enseignant-e-s, travailleur.s.e.s sociaux, soucieux-s-e-s de la qualité de vie au sein de leur classe et de leur établissement scolaire.

COMMENT ?

Les thèmes ci-dessus seront abordés au travers d'éléments théoriques, de mises en pratique, d'échanges et de travail en groupes et sous-groupes.

QUAND ?

À tout moment de l'année, cet accompagnement se décline sur une journée (6 heures) ou une demi-journée.

où ?

Dans votre établissement ou lieu à définir.

QUI ?

Caroline Castella et Véronique Stucky

A LA FIN DE LA JOURNEE les participant-e-s partiront avec des éclairages théoriques des pistes pratiques et de nouvelles expériences.



Références :

Cindy Delabays, directrice d'établissement, Villorsonnens, 079 642 14 17

Stéphanie Cotting, directrice d'établissement, Marly Cité, 079 542 50 56

Carole Rody, directrice d'établissement, Bossonnens, 079 339 83 63

Mornod Vincent, directeur d'établissement, Autigny-Chénens, 079 448 68 70